Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
от 07.08.2024 № 012/2/с

Воробьев К.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Разработка графического интерфейса пользователя

Специальность 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности
Квалификация: разработчик компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности
Форма обучения: очная
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 3 года 10 месяцев

Тольятти, 2024г.

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ 6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ 7
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 9
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ 11
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА 14
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа практики является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ по специальности 09.02.10 «Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности». Квалификация — разработчик компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности.

Нормативные основания: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.10 «Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июня 2024 г. № 441; Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390; учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.10 «Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности».

1.1. Цель и место практики

Цель практики — закрепление и развитие профессиональных умений, формирование практического опыта и подтверждение готовности выполнять профессиональные действия. Практика обеспечивает освоение вида деятельности «Разработка графического интерфейса пользователя» и проводится во взаимосвязи с междисциплинарными курсами соответствующего профессионального модуля.

1.2. Объём практики (самостоятельная работа) и сроки

Курс / семестр	Период	Часы
2 / 4	11.05.2026–24.05.2026	72
Всего		72

Форма промежуточной аттестации — дифференцированный зачёт в 4-м семестре в пределах часов практики.

1.3. Планируемые результаты

Код	Профессиональная компетенция
ПК 2.1	Систематизировать данные о потребностях пользователей и предметной области.
ПК 2.2	Разрабатывать дизайн-концепции интерфейса пользователя в соответствии с корпоративным стилем заказчика.
ПК 2.3	Создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса.
ПК 2.4	Подготавливать графические материалы для включения в графический пользовательский интерфейс.
ПК 2.5	Разрабатывать прототип интерфейса пользователя.

Практика также формирует общие компетенции:

Код	Общая компетенция
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Код	Общая компетенция
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Умения и практический опыт

Обучающийся приобретает практический опыт выполнения предусмотренных профессиональных действий, документирования результатов, проверки качества и взаимодействия с руководителем и участниками проекта.

Компе-тенция	Проверяемое умение	Практический опыт и результат
ПК 2.1	Систематизировать данные о потребностях пользователей и предметной области	Выполнение работы «Исследование пользователей»; Описание аудитории, результаты учебного интервью, перечень требований.
ПК 2.2	Разрабатывать дизайн-концепции интерфейса пользователя в соответствии с корпоративным стилем заказчика	Выполнение работы «Дизайн-концепция»; Доска визуальных ориентиров, руководство по стилю, обоснование решений.
ПК 2.3	Создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса	Выполнение работы «Компоненты интерфейса»; Библиотека компонентов и экраны меню.
ПК 2.4	Подготавливать графические материалы для включения в графический пользовательский интерфейс	Выполнение работы «Подготовка графических ресурсов»; Комплект ресурсов, атлас, таблица параметров экспорта.
ПК 2.5	Разрабатывать прототип интерфейса пользователя	Выполнение работы «Интерактивный прототип»; Интерактивный прототип, сценарии и протокол проверки.

2. Структура и содержание практики

Период / вид работы	Часы	Представляемый результат
2 курс, 4 семестр; 11.05.2026–24.05.2026: подготовительный этап	2	Задание, проверка рабочего места, инструктаж
ПК 2.1. Исследование пользователей	14	Описание аудитории, результаты учебного интервью, перечень требований.
ПК 2.2. Дизайн-концепция	13	Доска визуальных ориентиров, руководство по стилю, обоснование решений.
ПК 2.3. Компоненты интерфейса	13	Библиотека компонентов и экраны меню.
ПК 2.4. Подготовка графических ресурсов	13	Комплект ресурсов, атлас, таблица параметров экспорта.
ПК 2.5. Интерактивный прототип	13	Интерактивный прототип, сценарии и протокол проверки.
2 курс, 4 семестр; 11.05.2026–24.05.2026: итоговый этап	4	Дневник, отчёт, демонстрация, дифференцированный зачёт

Период / вид работы	Часы	Представляемый результат
Всего	72	

Работы выполняются в рамках единого проекта или согласованного набора связанных заданий. Переход к следующему действию сопровождается проверкой результата предыдущего. Для каждого периода в таблице предусмотрены подготовка, практические работы и итоговая защита. При распределении практики на несколько семестров индивидуальное задание определяет новую версию проекта, задачи и критерии завершения каждого периода. Предыдущие результаты используются как исходные материалы; часы повторно не учитываются.

2.1. Содержание практических работ

2.1.1. Исследование пользователей — 14 ч.

Содержание работы. Составьте сценарии работы трёх групп пользователей игрового меню. Подготовьте вопросы интервью и выделите функциональные требования.

Последовательность действий: изучить техническое задание; определить требования и ограничения; подготовить исходные данные и рабочую среду; выполнить разработку или исследование; провести проверки; документировать результат.

Представляемый результат. Описание аудитории, результаты учебного интервью, перечень требований.

Требования к качеству. Каждое требование связано со сценарием; отделены факты и предположения; учтены ограничения доступности.

2.1.2. Дизайн-концепция — 13 ч.

Содержание работы. Разработайте концепцию интерфейса игрового меню по брифу: настроение, цвет, типографика, сетка и состояния элементов.

Последовательность действий: изучить техническое задание; определить требования и ограничения; подготовить исходные данные и рабочую среду; выполнить разработку или исследование; провести проверки; документировать результат.

Представляемый результат. Доска визуальных ориентиров, руководство по стилю, обоснование решений.

Требования к качеству. Единый стиль прослеживается на всех экранах; контраст и размеры текста обеспечивают читаемость; решения отвечают брифу.

2.1.3. Компоненты интерфейса — 13 ч.

Содержание работы. Создайте кнопки, поля, индикаторы и модальные окна в нормальном, активном, недоступном и ошибочном состояниях.

Последовательность действий: изучить техническое задание; определить требования и ограничения; подготовить исходные данные и рабочую среду; выполнить разработку или исследование; провести проверки; документировать результат.

Представляемый результат. Библиотека компонентов и экраны меню.

Требования к качеству. Состояния различимы; компоненты переиспользуются; выравнивание, интервалы и типографика согласованы.

2.1.4. Подготовка графических ресурсов — 13 ч.

Содержание работы. Подготовьте иконки и текстуры интерфейса в заданных разрешениях.

Настройте прозрачность, имена, атласы и параметры импорта.

Последовательность действий: изучить техническое задание; определить требования и ограничения; подготовить исходные данные и рабочую среду; выполнить разработку или исследование; провести проверки; документировать результат.

Представляемый результат. Комплект ресурсов, атлас, таблица параметров экспорта.

Требования к качеству. Нет обрезанных краёв и артефактов прозрачности; размеры и форматы соответствуют назначению; ресурсы корректно импортируются.

2.1.5. Интерактивный прототип — 13 ч.

Содержание работы. Соберите прототип пути пользователя: запуск, настройки, выбор уровня и возврат. Проведите проверку пяти сценариев.

Последовательность действий: изучить техническое задание; определить требования и ограничения; подготовить исходные данные и рабочую среду; выполнить разработку или исследование; провести проверки; документировать результат.

Представляемый результат. Интерактивный прототип, сценарии и протокол проверки.

Требования к качеству. Все переходы достижимы; предусмотрены возврат и отмена; ошибки пользователя объясняются понятным сообщением.

3. Условия реализации практики

3.1. Место проведения и оснащение

Учебная практика проводится в оборудованных лабораториях и мастерских ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ в форме практической подготовки. Задание и рабочее место определяются до начала работ.

Обучающемуся предоставляется рабочее место с компьютером, средствами разработки, контроля версий, отладки и тестирования, редакторами необходимых ресурсов и доступом к документации. Для работ по иммерсивным приложениям предоставляются совместимое оборудование, контроллеры и безопасная рабочая зона. Состав средств соответствует индивидуальному заданию.

3.2. Руководство и организация

Руководитель практики от ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ выдаёт задание, разъясняет требования, организует консультации, контролирует выполнение работ и ведение дневника, проверяет отчёт и проводит оценивание. При проведении практики в профильной организации её руководитель знакомит с рабочим местом, обеспечивает инструктаж и допуск к разрешённым работам, контролирует их качество и оформляет характеристику.

Обучающийся выполняет задание и правила внутреннего распорядка, соблюдает требования безопасности, конфиденциальности и авторского права, своевременно сообщает о затруднениях и неисправностях, ежедневно фиксирует выполненные действия. Не допускаются работы, не связанные с целью практики, либо выполняемые без необходимого инструктажа и допуска.

3.3. Безопасность и доступность

До начала работ проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. Запрещаются самостоятельный ремонт электрооборудования, использование повреждённых устройств и нарушение правил подключения. При работе с гарнитурой

виртуальной реальности контролируются свободная зона, исправность креплений и состояние пользователя; при недомогании работа прекращается.

При обработке данных используются разрешённые учебные наборы и ресурсы с проверенными правами использования. Не допускается публикация персональных и конфиденциальных данных. Результаты сохраняются в отведённом хранилище с контролем версий и резервным копированием.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются доступное рабочее место, адаптированные материалы, необходимые технические средства и индивидуальная организация выполнения работ с сохранением проверяемых результатов.

3.4. Учебно-методическое обеспечение

1. Шелл, Д. Геймдизайн. Как создать игру, в которую будут играть все / Д. Шелди. – Москва : Альпина Паблишер, 2022. – 640 с. – ISBN 978-5-9614-1209-3

2. Каршакова, Л. Б. Компьютерное формообразование в дизайне : учебное пособие / Л. Б. Каршакова, Н. Б. Яковлева, П. Н. Бесчастнов. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 240 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-010191-0. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1078363.

3. Пушкарева, Татьяна Павловна. Компьютерный дизайн : учебное пособие / Т. П. Пушкарева, С. А. Титова ; Сиб. федер. ун-т, Политехн. ин-т. – Красноярск : СФУ, 2020 (2020-02-25). – 192 с. – Библиогр.: с. 190-192. – 100 экз. – ISBN 978-5-7638-4194-7. – URL: https://bik.sfu-kras.ru/shop/publication?id=BOOK1-004/%D0%9F%20912-998695

4. Спицина, И. А. Разработка информационных систем. Пользовательский интерфейс: учебное пособие для СПО / И. А. Спицина, К. А. Аксёнов ; под редакцией Л. Г. Доросинского. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 98 с. — ISBN 978-5-4488-0768-8, 978-5-7996-2872-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92370

5. Зубек, Р. Элементы гейм-дизайна. Как создавать игры, от которых невозможно оторваться [Переводчик О. И. Перфильев] / Р. Зубек // Москва : Бомбора, 2022. – 272 с. – ISBN 978-5-04-123200-9.

6. Костер, Р. Разработка игр и теория развлечений [Переводчик О. В. Готлиб] / Р. Костер // Москва : ДМК-Пресс, 2018. – 288 с. – ISBN 978-5-97060-478-6.

7. Роллингз, Э. Проектирование и архитектура игр [пер. с англ. под ред. А. А. Чекаткова] / Э. Роллингз, Д. Моррис. – Москва : Вильямс, 2006. – 1034 с. – ISBN 5-8459- 0914-7.

8. Сильвестр, Т. Геймдизайн. Рецепты успеха лучших компьютерных игр от Super Mario и Doom до Assassin's Creed и дальше [Переводчики М. Панин, А. Попова] / Т. Сильвестр // Санкт-Петербург : Питер, 2020. – 448 с. – ISBN 978-5-4461-1376-7.

4. Контроль и оценка результатов практики

Текущий контроль включает наблюдение за выполнением работ, проверку промежуточных результатов и дневника, обсуждение технических решений и результатов испытаний. Для дифференцированного зачёта представляются индивидуальное задание, дневник, отчёт, выполненные материалы и характеристика руководителя.

Код и наименование компетенции	Подтверждающий результат	Форма контроля
ПК 2.1. Систематизировать данные о потребностях пользователей и предметной области.	Описание аудитории, результаты учебного интервью, перечень требований.	Наблюдение; проверка результата; защита
ПК 2.2. Разрабатывать дизайн-концепции интерфейса пользователя в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	Доска визуальных ориентиров, руководство по стилю, обоснование решений.	Наблюдение; проверка результата;

Результат	Подтверждение	Метод оценки
		защита
ПК 2.3. Создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса.	Библиотека компонентов и экраны меню.	Наблюдение; проверка результата; защита
ПК 2.4. Подготавливать графические материалы для включения в графический пользовательский интерфейс.	Комплект ресурсов, атлас, таблица параметров экспорта.	Наблюдение; проверка результата; защита
ПК 2.5. Разрабатывать прототип интерфейса пользователя.	Интерактивный прототип, сценарии и протокол проверки.	Наблюдение; проверка результата; защита

Критерии: полнота выполнения задания, правильность и работоспособность результата, соблюдение безопасности и прав на ресурсы, воспроизводимость проверок, качество документации и самостоятельность объяснения решений. Подробные задания и показатели оценивания приведены в фонде оценочных средств соответствующей практики.

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Все обязательные действия выполнены самостоятельно; результат работоспособен, проверен и документирован.
Хорошо	Основные требования выполнены; имеются отдельные неточности, не препятствующие использованию результата.
Удовлетворительно	Основные профессиональные действия подтверждены; отдельные ошибки исправляются при уточняющих вопросах.
Неудовлетворительно	Обязательные действия не подтверждены, результат неработоспособен либо не представлен.

Приложение 1

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Специальность 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности

Практика УП.02.01 Учебная практика

Профессиональный модуль ПМ.02 Разработка графического интерфейса пользователя

Обучающийся (фамилия, имя, отчество): _____

Учебная группа: _____

Объём практики: 72 академических часов.

2 курс, 4 семестр: 72 академических часов; 11.05.2026–24.05.2026.

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Тема проекта: _____

Исходные данные и требования к результату: _____

_____

Содержание индивидуального задания

№	Содержание работ и код компетенции	Часы	Представляемый результат	Срок выполнения
1	2 курс, 4 семестр. Подготовительный этап	2	Задание, проверка рабочего места, инструктаж	
2	ПК 2.1. Исследование пользователей	14	Описание аудитории, результаты учебного интервью, перечень требований.	
3	ПК 2.2. Дизайн-концепция	13	Доска визуальных ориентиров, руководство по стилю, обоснование решений.	
4	ПК 2.3. Компоненты интерфейса	13	Библиотека компонентов и экраны меню.	
5	ПК 2.4. Подготовка графических ресурсов	13	Комплект ресурсов, атлас, таблица параметров экспорта.	
6	ПК 2.5. Интерактивный прототип	13	Интерактивный прототип, сценарии и протокол проверки.	
7	2 курс, 4 семестр. Итоговый этап	4	Дневник, отчёт, демонстрация, дифференцированный зачёт	

Всего по индивидуальному заданию: 72 академических часов.

Дополнительные условия выполнения задания: _____

Руководитель практики от ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ

_____ / _____

подпись фамилия, инициалы

Задание получено: «___» _____ 20___ г.

Обучающийся

_____ / _____

подпись фамилия, инициалы

Приложение 2

Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ»

ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Учебная практика

ПМ.02 Разработка графического интерфейса пользователя

Специальность 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности

Квалификация: разработчик компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности

Обучающийся (фамилия, имя, отчество): _____

Учебная группа: _____

Место прохождения практики: _____

_____

Сроки: с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Тема проекта: _____

Руководитель практики от ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ

_____ / _____

подпись фамилия, инициалы

Оценка _____ Дата защиты _____

Тольятти, 20___ г.

ОТЧЁТ О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

1. Характеристика места прохождения практики

Организация, рабочее место и выполняемые функции: _____

_____

Программные и технические средства: _____

_____

2. Выполнение индивидуального задания

Пункт задания	Выполненные действия и личный вклад	Полученный результат и подтверждающий материал

3. Проверка качества выполненных работ

Выполненные проверки и их результаты: _____

_____

Обнаруженные ошибки и выполненные исправления: _____

_____

4. Заключение

Основные результаты, приобретённые умения и практический опыт: _____

_____

5. Список использованных источников

1. _____
2. _____

6. Приложения к отчёту

Перечень представленных материалов: _____

Обучающийся _____ / _____ Дата _____

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Раздел отчёта о прохождении учебной практики

Обучающийся и учебная группа: _____

УП.02.01 Учебная практика

Дата	Выполненная работа	Полученный результат	Часы	Подпись руководителя

Фактически выполнено _____ академических часов.

Обучающийся _____ / _____

Руководитель практики от ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ

_____ / _____

подпись фамилия, инициалы

Приложение 3

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ»

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

Специальность 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности

Практика УП.02.01 Учебная практика

Профессиональный модуль ПМ.02 Разработка графического интерфейса пользователя

Обучающийся (фамилия, имя, отчество): _____

Учебная группа: _____

Объём практики: 72 академических часов.

2 курс, 4 семестр: 72 академических часов; 11.05.2026–24.05.2026.

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Выполненные работы и достигнутые результаты: _____

_____

Качество работы и степень самостоятельности: _____

_____

Соблюдение сроков, трудовой дисциплины и требований безопасности: _____

_____

Взаимодействие с руководителем и участниками проекта: _____

_____

Освоенные умения и практический опыт: _____

_____

Замечания и рекомендации: _____

Заключение о выполнении программы практики: _____

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель учебной практики от ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ

_____ / _____

подпись фамилия, инициалы

Должность _____ Дата _____

М.П. (при наличии)

Приложение 4

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Специальность 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности

Практика УП.02.01 Учебная практика

Профессиональный модуль ПМ.02 Разработка графического интерфейса пользователя

Обучающийся (фамилия, имя, отчество): _____

Учебная группа: _____

Объём практики: 72 академических часов.

2 курс, 4 семестр: 72 академических часов; 11.05.2026–24.05.2026.

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Результаты освоения профессиональных компетенций

Код и наименование профессиональной компетенции	Выполненная работа и подтверждающий материал	Результат освоения
ПК 2.1 Систематизировать данные о потребностях пользователей и предметной области.	Исследование пользователей; Описание аудитории, результаты учебного интервью, перечень требований.	
ПК 2.2 Разрабатывать дизайн-концепции интерфейса пользователя в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	Дизайн-концепция; Доска визуальных ориентиров, руководство по стилю, обоснование решений.	
ПК 2.3 Создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса.	Компоненты интерфейса; Библиотека компонентов и экраны меню.	
ПК 2.4 Подготавливать графические материалы для включения в графический пользовательский интерфейс.	Подготовка графических ресурсов; Комплект ресурсов, атлас, таблица параметров экспорта.	
ПК 2.5 Разрабатывать прототип интерфейса пользователя.	Интерактивный прототип; Интерактивный прототип, сценарии и протокол проверки.	

Результат освоения: «освоена» или «не освоена».

Результаты освоения общих компетенций

Код и наименование общей компетенции	Результат освоения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	

Код и наименование общей компетенции	Результат освоения
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

Заключение руководителей практики о результатах освоения программы: _____

_____

Итоговая оценка _____ Дата _____

Руководитель практики от ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ

_____ / _____

подпись фамилия, инициалы